

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 11	Versión 01		Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	ONCE
PERIODO	TERCERO	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA

- Interpretar conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.
- Resolver y formular problemas usando conceptos básicos de conteo.
- Proponer inferencias a partir del estudio de muestras probabilísticas.

EJES TEMATICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- ~ Interpreta conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos
- ~ Resuelve y formula problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con reemplazamiento)

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 11	Versión 01	Página 1	

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente. Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de mejoramiento

Tercer período de estadística. Grado: 11

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Una carta se extrae aleatoriamente de una baraja de póker que contiene 52 cartas. Determina el espacio muestral de cada evento.



- a) Evento A: Obtener un as.
- b) Evento N obtener una J de trébol.
- c) Evento R: obtener cualquier carta excepto un diamante.

2. Se lanza 200 veces un dado y se obtiene la siguiente tabla:

Cara	1	2	3	4	5	6
Frecuencia	24	34	36	32	36	38



- a) Utiliza la frecuencia relativa para calcular la probabilidad de que al lanzar un dado se obtenga un número impar
- b) Determina la probabilidad de obtener un número menor que tres o un número mayor que 4.
- c) Determina la probabilidad de obtener un múltiplo de tres que sea par.
- d) Determina la probabilidad de obtener un número ente dos y cinco

3. En una empresa se van a elegir dos personas para cubrir horas extras en un fin de semana. La elección está entre Mónica, Paola, Juanita y Lina

- a) Determina cuántas maneras hay de seleccionar a las dos personas.
- b) Realiza un diagrama de árbol para mostrar todas las posibilidades de seleccionar a las dos personas
- c) Encuentra la probabilidad de que Paola no sea elegida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 11	Versión 01	Página 1	

4. El código pin de un celular está formado por cuatro dígitos.

- a) Halla el número de códigos diferentes que puede tener el celular.
- b) Calcula la probabilidad de que, al escoger el código de un celular, el último dígito sea un número primo.



5. Halle el espacio muestral del lanzamiento de 3 monedas.

